

Kaksikielisen (monikielisen) identiteetistä

Tutki seuraavia väitteitä ja mieti esim. asteikolla 1-5, miten hyvin ne pitävät paikkansa sinun kohdallasi. 0 = ei lainkaan, 5 = Täsmälleen.

- Kielten opiskelu on hauskaa 😊.
- Pidän kielistä.

- Osaan kahta kieltä.
- Osaan kolmea (neljää, useampaa) kieltä.
- Osaan molempia (kaikkia) kieliä erinomaisesti (kuin äidinkielen).
- Osaan kieltä X erinomaisesti (kuin äidinkielen).
- Määrittele kunkin kielen osaaminen osa-alueittain ja aihepiireittäin:
 - Ymmärrän puhetta mainiosti: normaali arkipäiväinen keskustelu, radio- ja tv-uutiset, yleisluontoinen (populääri) esitelmä, elokuva, kuunnelma/näytelmä, romaanin lukuilta, runoilta, (oman alan) tieteellinen esitelmä...
 - Puhun itse sujuvasti: normaali arkipäiväinen keskustelu, yleisöpuhe, yleisluontoinen (populääri) esitelmä...
 - Ymmärrän kirjoitettua tekstiä mainiosti: nettikeskustelu (chatti tms.), tekstitykset tv:ssä ja elokuvissa, sanomalehtiteksti, aikakauslehtiteksti, romaani, runoteos, tieteellinen julkaisu...
 - Osaan itse laatia helposti ymmärrettävän tekstin: nettikeskusteluun, yleisöpalstalle, lyhyen esseevastauksen, aineen, kandidityön, gradun, yleisluonteisen artikkelin, (oman alan) tieteellisen artikkelin...

- Teen virheitä puhuessani mutta se ei haittaa minua 😊.
- Teen virheitä kirjoittaessani mutta se ei haittaa minua. Tarkistutan tekstin tarvittaessa jollakulla taitavammalla (ja opin samalla uutta 😊).
- Kielitaidosta on paljon hyötyä.
- Kieliä ei voi oppia, jollei näe vaivaa ja uhraa aikaa niiden opiskeluun.
- Kehitän kielitaitoani koko ajan monipuolisemmaksi.
- Ponnistelen koko ajan enemmän oppiakseni osaamiani kieliä entistä paremmin.

- Olen kaksikielinen.
- Olen monikielinen.
- Olen ylpeä siitä, että osaan monia kieliä.
- Olen ylpeä siitä, että olen kaksikielinen (monikielinen).
- Olen kahden (useamman) kulttuurin jäsen.
- Kulttuuri vaikuttaa siihen, miten ilmaisen itseäni milläkin kielellä.

Entä mitä kaikkea voisit tehdä, jotta kaikki väitteet pitäisivät paikkansa? Mieti väite kerrallaan...